

# Spanish Language Programme

## Course Description — A2 ESPA102 y CES112 ACTFL: Novice High

**Course Title:** *Espa102 + CES112*  
**Prerequisite:** Espa 102 or level test  
**Co-requisite:** None  
**Credit Hours:** (To be determined by home institution.)  
**Contact Hours:** 20/25 per week  
**Course objective:** This course is a total-immersion format and builds on the subjects mastered in Espa101. The main objective of the course is to increase comprehension and to improve written and spoken Spanish skills. This is done through mastery of basic grammar (practice of indicative forms in past, present and future tenses) and introduction to more advanced grammar (subjunctive, conditional and imperative forms). Heavy emphasis on class discussion is stressed in order to practice pronunciation and communication skills. Composition (homework) requirements are used to improve written expression.

**Texts:**

*- Método de Español para Extranjeros - nivel elemental Centellas EDINUMEN	*- Palabras, Palabras Angeles Encinar EDELSA	*- Rápido - curso intensivo Miquel/Sans DIFUSION
--	--	--

Spanish Grammar content



Spanish Conversational Content



Assignments



## Syllabus

### Day 1

Level test

Level test (visit to Ronda for new students)

### Day 2

Ser y estar. Uso y contraste

Vocabulario del cuerpo y de la personalidad. Cuestionarios y tests de personalidad. Expresiones que incluyen referencias a partes del cuerpo. Descripción física

Ejercicios elaborados por el profesor. Ejercicios de la página 157, *Español 2000 (nivel medio)*.

### Day 3

Adjetivos que cambian de significado con ser y estar. Expresiones

Vocabulario del cuerpo y de la personalidad. Cuestionarios y tests de personalidad. Expresiones que incluyen referencias a partes del cuerpo. Descripción física

Pag. 18,19 "*Libro del alumno, abanico*". Editorial Edinumen. Pag. 8,9 "*Cuaderno de ejercicios, abanico*". Ejercicios elaborados por el profesor.

### Day 4

Pasados de indicativo: repaso morfología. Uso.

Léxico del cuerpo: verbos de movimiento corporal. Ejercicios de aplicación: descripción física de personajes famosos, de los alumnos de la clase, consejos para cuidar las partes del cuerpo.

Ejercicios elaborados por el profesor. Ejercicios pags. 162 - 173, "*Método de español para extranjeros*", nivel elemental. Edt. Edinumen.

### Day 5

Contraste de pasado: Pretérito Perfecto/Indefinido. Indefinido/Imperfecto/Pluscuamperfecto

En el consultorio. La farmacia. Lectura de un texto relacionado con la salud: la anorexia, la cirugía estética, la medicina alternativa

Ejercicios Pags. 192, 193, 194, 195, 264. "*Método de español para extranjero*".

## Day 6

Ejercicios con los pasados. Textos en pasado.

En el consultorio. La farmacia. Lectura de un texto relacionado con la salud: la anorexia, la cirugía estética, la medicina alternativa.

*Ejercicios de pasados: textos elaborados por el profesor Ejercicio pag. 19, Español 2000, nivel medio.*

## Day 7

Ejercicios con los pasados. Textos en pasado. Hasta que/ desde que/ ya no + Imperfecto

Vocabulario: ropa y complementos. La moda y las tiendas. Charla coloquio sobre la importancia de la moda en nuestras vidas, la moda a través de la historia.

*Ejercicios de pasados elaborados por el profesor. Ejercicios pag. 169,167. Libro del alumno, Rápido. Edt. Difusión.*

## Day 8

Futuro Imperfecto de Indicativo: morfología: regular/irregular. Uso

Vocabulario: ropa y complementos. La moda y las tiendas. Charla coloquio sobre la importancia de la moda en nuestras vidas, la moda a través de la historia.

*Ejercicios prácticos para relatar acciones en el futuro. Ejercicios pags. 197,198, 199, "Método de español para extranjero".*

## Day 9

La frase condicional: Si + presente + futuro/presente. Preposiciones temporales.

Viajes turísticos: alojamiento, destinos, tipos de turismo. Rutas por España.

*Ejercicios pags. 199, 200, 208. "Método de español para extranjeros"*

## Day 10

Futuro Perfecto de indicativo:morfología. Uso

Viajes turísticos: alojamiento, destinos, tipos de turismo. Rutas por España.

*Ejercicios elaborados por el profesor.*

## Day 11

Estilo directo/indirecto I

Gastronomía: vocabulario y expresiones relacionadas con la alimentación. Recetas de platos típicos españoles. Charla coloquio sobre los hábitos alimenticios.

*Ejercicios pags. 243, "Método de español para extranjeros". Ejercicios pags.50, 52, "Español 2000, nivel medio"*

## Day 12

Condicional compuesto: regular/irregular. Uso

Gastronomía: vocabulario y expresiones relacionadas con la alimentación. Recetas de platos típicos españoles. Charla coloquio sobre los hábitos alimenticios.

*Ejercicios pag. 202, 207,. "Método de español para extranjero". Ejercicio pag. 68, "Español 2000, nivel medio"*

## Day 13

Futuro y condicional: La probabilidad

"En el supermercado". Compra de comida necesaria para poner en práctica las recetas anteriormente explicadas

*Ejercicio pag. 269, "Método de español para extranjeros".Ejercicios pag. 58,60 "español 2000, nivel medio".*

## Day 14

Futuro y condicional: recapitulación. Contraste

“En el supermercado”. Compra de comida necesaria para poner en práctica las recetas anteriormente explicadas.

*Ejercicios pag. 270, 278, 279 “Método de español para extranjeros”. Ejercicio pag. 193, “Libro de alumno rápido, rápido”. Ejercicio pag. 131 “Cuaderno de ejercicios rápido, rápido”*

## Day 15

Pronombres personales tónicos/átonos. Pronombres personales complemento directo/indirecto. Uso y orden

Ocio: vivir la noche. Expresiones de la jerga juvenil. Textos de aplicación haciendo referencia a los conectores.

*Ejercicios elaborados por el profesor. Ejercicios pag. 141, “Método de español para extranjeros, Prisma, nivel A2”, Edt. Edinumen.*

## Day 16

“SE” involuntario. Pronombres personales CD/CI

Ocio: vivir la noche. Expresiones de la jerga juvenil. Textos de aplicación haciendo referencia a los conectores.

*Ejercicios pag. 145, “Método de español para extranjeros”. Ejercicios elaborados por el profesor. Ejercicios pags. 102,103, “Libro del alumno, rápido”.*

## Day 17

Pronombres indefinidos: algo/nada, alguien/nadie. Pronombres y Adjetivos indefinidos: alguno, ninguno, demasiado, otro, poco, todo, mucho. Acentuación: diptongo/triptongo.

Compresión lectora: “La tomatina”. Las fiestas

*Ejercicio pag. 271, “Método de español para extranjeros”. Ejercicios elaborados por el profesor.*

## Day 18

Imperativo afirmativo/negativo: regulares. Uso

Medios de comunicación: la radio, la prensa, la televisión. Lectura de noticias de actualidad de periódicos. Análisis de la actualidad mediante la lectura de noticias.

*Ejercicios pag. 174,176. Ejercicios pag.92, 122, 177, Ejercicios elaborados por el profesor.*

## Day 19

Imperativo afirmativo/negativo: irregulares. Imperativo más pronombres complemento directo/indirecto.

El cine: vocabulario y ejercicios de aplicación. Ejercicios de audición. Charla coloquio sobre el tipo de cine que nos gusta.

*Ejercicios pags. 137, 140, “Método de español para extranjero”. Ejercicios pags. 153, 154, 155, “Libro del alumno, Rápido”. Ejercicio pag. 109 “Cuaderno de ejercicios rápido, rápido”*

## Day 20

Imperativo de los verbos reflexivos.Imperativo negativo.

Visionado de películas españolas. Debate y comentarios de la película.

*Ejercicios pags. 138, 139, 141, 218, 219, 220. Ejercicios elaborados por el profesor, y ejercicios prácticos por parte de los alumnos*

## For those students finishing this day

**Final test**

**Final test**