



Espa201.-Programa de Cultura y Civilización

Nombre del curso:	Programa de Cultura y Civilización.Cultura adaptada. Nivel Básico-Espa201
Calendario:	Semestre II: Febrero 1-Mayo 17, 2005
Horas de contacto:	20 horas/semana. Este curso tiene una duración de 280 horas repartidas de la siguiente forma: 140h. de gramática y 140 horas de conversación repartidas a su vez en 70 horas de conversación propiamente dicha, y 70 de cultura adaptada
Horario de clases:	De 9:00 a 13:00
Prerequisitos:	A2 and B1
Fecha de exámen:	semestre II Mayo 17
Descripción del curso:	<p>Este programa va dirigido a alumnos de español como lengua extranjera, con un dominio del idioma básico, que desean iniciar y profundizar en sus conocimientos de la cultura española. El programa de Cultura estará adaptado al nivel de conocimientos del español del alumno.</p> <p>Además de los contenidos culturales relacionados con la cultura hispánica, se trabajarán estructuras lingüísticas básicas para facilitar al alumno el uso de registros variados en la producción de mensajes orales y escritos. Asimismo se realizarán ejercicios prácticos sobre cuestiones gramaticales y léxicas del español.</p>
Objetivos del curso:	<p>Mejorar los conocimientos gramaticales de la lengua española del alumno. Mejorar en incrementar los conocimientos comunicativos del alumno. Facilitar al alumno una introducción a la realidad de la vida y cultura española.</p>
Material de clase	<p>El material de clase estará compuesto por libros de texto para los contenidos gramaticales y videos, artículos de prensa, fotocopias y material de consulta para el programa de cultura adaptada.</p> <p><u>Método de Español para Extranjeros - nivel elemental</u> Millares/Centellas EDINUMEN, copyright 1998</p> <p><u>Español 2000 - nivel elemental</u> García Fernandez/ Sanchez Lobato SGEL, copyright 1998</p> <p><u>Sueña 1</u> Blanco/Fernández/Torrens ANAYA, copyright 2001</p> <p><u>Rápido</u> Miquels/Sans DIFUSION, copyright 2002</p>
Normas del curso:	<p>La asistencia al 80% de las clases será requisito indispensable para poder optar a realizar el examen final. Cualquier falta a clase deberá ser debidamente justificada. En las clases se requerirá una participación activa por parte del estudiante. La falta de puntualidad reiterada o el comportamiento indecuerdo durante las clases será motivo de expulsión del curso.</p>
Formato del curso:	<p>El curso constará de un total de 280 horas de clase por semestre divididas en cuatro clases de 50 minutos diarias. Dos clases destinadas a los contenidos gramaticales y dos enfocadas en los temas culturales del programa adaptados al nivel de gramática del alumno y la comunicación oral. Las clases destinadas a los contenidos comunicativos serán clases de conversacion tratando los temas culturales programados.</p>



Programa Internacional de Estudios de Español

Calificaciones:

La política de calificaciones seguirá el siguiente formato:

TOTAL PRUEBAS	100 %
Asistencia	10 %
Participación	10 %
Trabajos de clase	20 %
Pruebas escritas de gramática	40 %
Comprensión auditiva y expresión oral	20%
Puntuación mínima para superar las pruebas	50 %

La escala de calificaciones atenderá al siguiente baremo:

90 % a 100 %.....	A
75 % a 90 %.....	B
65 % a 75 %.....	C
50 % a 65 %.....	D
Menos de 50 %.....	F

CONTENIDOS

Semana 1

Gramaticales 10 horas	<ul style="list-style-type: none"> *- Ser y estar. Uso y contraste. *- Adjetivos que cambian de significado con ser y estar. Expresiones. *- Pasados de indicativo: repaso morfología. Uso. *- Contraste de pasado: Pretérito Perfecto/Indefinido. Indefinido/Imperfecto/Pluscuamperfecto. *- Ejercicios con los pasados. Textos en pasado.
Comunicativos 10 horas	Conversación (10 horas)

Semana 2

Gramaticales 10 horas	<ul style="list-style-type: none"> *- Ejercicios con los pasados. Textos en pasado. Hasta que/ desde que/ ya no + Imperfecto *- Futuro Imperfecto de Indicativo: morfología: regular/irregular. Uso *- La frase condicional: Si + presente + futuro/presente. Preposiciones temporales. *- Futuro Perfecto de indicativo:morfología. Uso *- Condicional simple: regular/irregular. Uso
Comunicativos 10 horas	Conversación (10 horas)

Semana 3

Gramaticales 10 horas	<ul style="list-style-type: none"> *- Estilo directo/indirecto I *- Condicional compuesto: regular/irregular. Uso *- Futuro y condicional: La probabilidad *- Futuro y condicional: recapitulación. Contraste *- Pronombres personales tónicos/átonos. Pronombres personales complemento directo/indirecto. Uso y orden
Comunicativos 10 horas	<p>Conversación (8 horas)</p> <p>Geografía física y humana de España: (2 horas) La Península Ibérica. Situación geográfica. Variedad climática. El turismo.</p>



Programa Internacional de Estudios de Español

Semana 4

- Gramaticales 10 horas
- *- “SE” involuntario. Pronombres personales CD/CI
 - *- Pronombres indefinidos: algo/nada, alguien/nadie. Pronombres y Adjetivos indefinidos: alguno, ninguno, demasiado, otro, poco, todo, mucho.
 - *- Acentuación: diptongo/triptongo.
 - *- Imperativo afirmativo/negativo: regulares. Uso.
 - *- Imperativo afirmativo/negativo: irregulares. Imperativo más pronombres complemento directo/indirecto.
 - *- Imperativo de los verbos reflexivos. Imperativo negativo.
- Comunicativos 10 horas
- Conversación (3 horas)
- Cine español: (7 horas)
- Década de los ochenta: Pedro Almodóvar.
- Década de los noventa: Julio Medem, Alejandro Amenábar

Semana 5

- Gramaticales 10 horas
- *- Imperativo negativo. Colocación del pronombre ante el imperativo negativo.
 - *- Recapitulación del imperativo. Si + presente + presente/imperativo.
 - *- Presente de subjuntivo: regulares/irregulares. Oraciones independientes. Expresión de deseo y probabilidad: ojalá/que + subjuntivo; quizá(s)/tal vez + indicativo/subjuntivo.
 - *- Uso del subjuntivo: a) verbos de deseo, mandato, ruego y petición. b) verbos y expresiones de consejo. c) verbos y expresiones de sentimiento.
 - *- Uso del subjuntivo: a) b) c)
- Comunicativos 10 horas
- Conversación (4 horas)
- Música: (6 horas)
- Flamenco. Su origen. La presencia gitana.
- Cantes y bailes flamencos. Artistas.
- Música actual española.
- Lírica de transmisión oral: canciones infantiles, adivinanzas, coplas...

Semana 6

- Gramaticales 10 horas
- *- Uso del subjuntivo: d) verbos de opinión, comunicación y sentido
 - *- Uso del subjuntivo: verbos de opinión, comunicación y sentido. Uso del subjuntivo en expresiones de certeza: está claro/demostrado...es obvio/verdad...+ indicativo; no está claro/demostrado... + subjuntivo
 - *- Uso del subjuntivo: en expresiones de valoración de acciones (Me parece + sustantivo/adjetivo/adverbio/ + que + subjuntivo/infinitivo; es + adjetivo+ subjuntivo/indicativo; está bien/mal + subjuntivo/indicativo.
 - *- Textos y ejercicios del uso de subjuntivo estudiado. Relativo “que”
- Comunicativos 10 horas
- Política y Sociedad: (10 horas)
- Antropología cultural: los gitanos
- Fiestas Populares: de primavera, de verano, de otoño, de invierno.
- La situación de los jóvenes en la actualidad.
- La Península Ibérica: las autonomías y lenguas.

Semana 7

- Gramaticales 10 horas
- *- Frases relativas: nombre + que + indicativo/subjuntivo. Expresión de la impersonalidad.
 - *- Uso del subjuntivo: finalidad. Para que + subjuntivo. Uso del subjuntivo en frases temporales: cuando + indicativo/subjuntivo.
 - *- Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Uso. No puede ser que + Subjuntivo.
 - *- Uso del subjuntivo para pedir permiso. Pretérito imperfecto de subjuntivo: Morfología. Valores.
 - *- Como + indicativo/subjuntivo. Como si + Imperfecto de subjuntivo
- Comunicativos 10 horas
- Conversación (8 horas)
- El Español de América. (2 horas)



Programa Internacional de Estudios de Español

Semana 8

- Gramaticales 10 horas
- *- Uso del subjuntivo: "gustaría". Pluscuamperfecto de Subjuntivo: Morfología y uso.
 - *- Oraciones condicionales con "Si" + indicativo/subjuntivo.
 - *- Ejercicios de recapitulación del subjuntivo. Textos.
 - *- Estilo indirecto II.
 - *- Ejercicios prácticos del subjuntivo. Textos. Ejercicios de estilo indirecto II
- Comunicativos 10 horas
- Arte: (10 horas)
- Grandes Pintores: Goya, Picasso, Dalí...
Gaudí.
La Ronda islámica. Actividades: Visitas a Puerta de Almorcábar, Baños Árabes, Casa del Rey Moro...

Semana 9

- Gramaticales 10 horas
- *- Modo indicativo: contrastes de pasados.
 - *- Modo indicativo: contraste de pasados. Usos especiales del imperfecto.
 - *- Expresiones temporales: hace + expresión de tiempo+ que/ desde hace + expresión de tiempo/ lleva + expresión de tiempo + gerundio/ llevar + expresión de tiempo + sin + infinitivo. (Expresiones coloquiales: tirarse/ pasarse).
 - *- Textos en pasado.
 - *- Ser y estar contrastados.
- Comunicativos 10 horas
- Conversación (4 horas)
- Historia de España: (6 horas)
- La Guerra Civil. Antecedentes y consecuencias de la Guerra Civil.
El Franquismo y la Monarquía. La Dictadura de Franco.
La Transición democrática. El papel desempeñado por la Monarquía.

Semana 10

- Gramaticales 10 horas
- *- Adjetivos que cambian de significado según se usen con ser o con estar.
 - *- Adjetivos que sólo se usan con ser o con estar.
 - *- Textos con ser y estar. Ejercicios prácticos.
 - *- Oraciones independientes con subjuntivo: ojalá/si/quién + imperfecto/ pluscuamperfecto. Expresión de deseo.
- Comunicativos 10 horas
- Conversación (6 horas)
- Jornadas Gastronómicas. Cocina Andaluza: (4 horas)
- Gazpacho, Tortilla de patatas...
Actividad: clases de cocina.

Semana 11

- Gramaticales 10 horas
- *- Regla I de subjuntivo. Verbos de voluntad, orden, ruego, petición, juicio de valor, duda. Verbos de consejo y estructuras de consejos. Verbos y expresiones de sentimiento. (Me gusta, me fastidia, me pone nervioso + nombre/ infinitivo/ frase en subjuntivo con *que*).
 - *- Otras estructuras de consejo: "yo que tú.../ imperativo/ lo mejor es que".
 - Regla I de subjuntivo. Uso del subjuntivo en la formulación de juicios sobre eventos. Expresiones de valoración: Ser + adjetivo/nombre + que + subjuntivo. Estar + bien/mal + que + subjuntivo. Me parece + adjetivo/nombre/adverbio + que + subjuntivo.
 - *- Expresión de la hipótesis con indicativo y subjuntivo: Puede que/ puede ser que/ quizá(s)/ probablemente/ posiblemente/ a lo mejor/ seguro que/ supongo que...
 - *- Expresión de la hipótesis con futuros y condicionales.
 - *- Regla II de subjuntivo: verbos de comunicación, actividad mental, opinión, expresiones de certeza, percepción. Creo que (indicativo), no creo que (subjuntivo); me parece que (indicativo), no me parece que (subjuntivo)
- Comunicativos 10 horas
- Conversación (4 horas)
- Literatura: (6 horas)
- Literatura hispanoamericana: EL Realismo Mágico. García Márquez, Isabel Allende. Laura Esquivel. Pablo Neruda.
Literatura Contemporánea: Manuel Rivas, Juan José Millás, Elvira Lindo



Programa Internacional de Estudios de Español

Semana 12

- Gramaticales 10 horas
- *- Expresiones de certeza con indicativo y subjuntivo. Está claro, es obvio + indicativo/ no está claro, no es obvio + subjuntivo.
 - *- Estilo directo e indirecto. Verbos de comunicación: decir, opinar, repetir, contar.
 - *- Verbos para resumir lo dicho: saludar, despedir, invitar, negarse, aceptar.
 - *- Estilo directo e indirecto en las preguntas y la orden.
 - *- Recapitulación del subjuntivo con textos. Examen control.
 - *- Frases condicionales con "Si": Si + imperfecto de subjuntivo + condicional simple.

Comunicativos Conversación (3 horas)
10 horas

Literatura (continuación): (7 horas)

La Generación del 27: García Lorca, Rafael Alberti.

Literatura Contemporánea: Manuel Rivas, Juan José Millás, Elvira Lindo

Semana 13

- Gramaticales 10 horas
- *- Frases condicionales con "Si": Si + Pluscuamperfecto de subjuntivo + condicional compuesto/Pluscuamperfecto de subjuntivo/condicional simple.
 - *- Condición negativa: Salvo que/ a menos que/ excepto que/ a no ser que + subjuntivo.
 - *- Uso del subjuntivo en oraciones temporales. Principales conectores temporales: cuando, nada más, al, en cuanto, tan pronto como...
 - *- Expresión de la causa. Principales conectores causales. Porque, no porque (no), dado que, ya que, puesto que, como, gracias, a causa de...
 - *- Expresión de la finalidad. Principales conectores finales: para (que), a fin de (que), con el objeto de (que), con vistas q (que)...

Comunicativos Conversación (4 horas)
10 horas

Español Coloquial: (6 horas)

De marcha

En el colegio

Palabrotas negativas

Palabrotas positivas

Semana 14

- Gramaticales 10 horas
- *- Expresión de la consecuencia. Principales conectores consecutivos: por lo tanto, por consiguiente, luego, de ahí que, tan/tanto-o-as-os + nombre, adjetivo, adverbio + que...
 - *- Expresión del modo: como, según + indicativo/subjuntivo. Como si + imperfecto o pluscuamperfecto de subjuntivo.
 - *- Ejercicios prácticos mediante textos donde aparezcan todas las estructuras estudiadas anteriormente.
 - *- Oraciones de relativo. Pronombres relativos: que, cual, quien, cuyo. Estructura: preposición + artículo + pronombre. Uso del subjuntivo o indicativo en este tipo de frases. Uso de pronombres interrogativos: qué, cuál (¿ cuál es el título...?)
 - *- Oraciones de relativo. Ejercicios mediante textos.

Comunicativos Conversación (6 horas)
10 horas

Jornadas Medioambientales. Conocer nuestro entorno:(4 horas)

Ronda y alrededores: Virgen de la Cabeza, Molinos del Tajo, tajo del Abanico, Olla del Tajo, El Duende.

