

Spanish Language Programme

Course Description — Elemental (A1) ESPA100 y CES110

Course Title:	<i>Espa100 + CES110</i>
Prerequisite:	None
Co-requisite:	None
Credit Hours:	(To be determined by home institution.)
Contact Hours:	25 per week
Course objective:	This course is a total-immersion format and consists of first providing students with the necessary phrases to survive in their new environment. Students are introduced to the basics of grammar, pronunciation and vocabulary.

Texts:	<u>Español 2000 - nivel elemental</u> Garcia Fernandez/ Sanchez Lobato SGEL, copyright 1992 (ISBN: 84-7143-448-2)	<u>Rápido - curso intensivo</u> Miquel/Sans DIFUSION, copyright 1994 (ISBN: 84-87099-46-7)
	<u>Palabras, Palabras</u> Angeles Encinar EDELSA	<u>Intercambio Uno</u> Miquel/ Sans DIFUSION, copyright 1990 (ISBN: 84-87099-07-6)

Grammar content Conversational Content Assignments

Syllabus

Day 1	Level test
	Visit to Ronda
Day 2	El Alfabeto. Reglas de pronunciación. Partículas interrogativas: Qué, quién, cómo, de dónde. Presente: ser/tener/trabajar/llamarse (para la presentación)
	Reglas de pronunciación y lectura de un texto sencillo para ponerlas en práctica. Saludos y despedidas formales e informales. Cuestiones básicas. ¿Cómo te llamas?, ¿De dónde eres? ¿Qué estudias?
	<i>Primera unidad, "Método de español para extranjeros, nivel elemental", Editorial Edinumen. Ejercicios elaborados por el profesor. Unidad Primera, "Libro del alumno rápido, rápido". Editorial Difusión.</i>
Day 3	Grupo nominal: género/número. Artículo determinado (el, la, los, las)
	Vocabulario: partes de la casa. Mobiliario y enseres de la casa. Acciones habituales.
	<i>Lecciones 2, 3, "Español 2000, nivel elemental", Editorial SGEL. Lecciones 2, 3, "Español 2000, nivel elemental, Cuaderno de ejercicios".</i>

Day 4	Morfología y uso del verbo Ser. Morfología y uso del verbo estar
	Vocabulario: la cocina. Tareas de la casa. La compra: alimentos, pesos y medidas.
	<i>Lecciones 1, 4, Español 2000. Lecciones 1, 4, Cuaderno de ejercicios, Español 2000. Ejercicios elaborados por el profesor.</i>
Day 5	Contraste entre Ser/Estar. Artículo indeterminado (un, una, unos, unas)
	Vocabulario: el cuerpo. La expresión del dolor: verbo doler. Enfermedades y síntomas. Medicamentos y remedios.
	<i>Lección 4, Español 2000. Ejercicios elaborados por el profesor. Lección 3, español 2000. Segunda Unidad, Método, nivel elemental.</i>
Day 6	Presente de indicativo: Verbos en –Ar/-Er/-Ir. Regulares. Usos: tú/usted
	Vocabulario: la ropa, nombres de prendas y características. Representar una escena: comprador-vendedor con el vocabulario correspondiente. La moda.
	<i>Lección 7,8, 9, Español 2000 y Cuaderno de ejercicios. Ejercicios elaborados por el profesor. Unidad 4, Rápido.</i>
Day 7	Presente de indicativo: verbos irregulares, verbos en –Ar, -Er. Adverbios y expresiones de frecuencia: siempre, todos los días, a menudo, muchas veces, algunas veces, pocas veces, casi nunca, nunca
	Estados de ánimo: adjetivos que expresan estados de ánimo. Adjetivos para describir el físico y el carácter. Descripción física de los propios alumnos así como de personajes famosos.
	<i>Lección 7, Español 2000 y Cuaderno de ejercicios. Ejercicios elaborado por el profesor. Unidad 8, Rápido.</i>
Day 8	Presente de indicativo: verbos irregulares, verbos en –Ar, -Er.
	Vocabulario: la comida. Recetas básicas españolas: Tortilla de patata, gazpacho y paella.
	<i>Lección 8, Español 2000 y Cuaderno de ejercicios. Ejercicios elaborados por el profesor.</i>
Day 9	Presente de indicativo: verbos irregulares, verbos en –Ir. Ejercicios con todas las irregularidades. Muy/mucho
	Tópicos y realidades sobre los españoles. Lectura de textos. “Los españoles son como son”. Contraste entre las costumbres de las diferentes nacionalidades.
	<i>Lección 9, Español 2000 y Cuaderno de ejercicios. Tercera Unidad, Método, Nivel elemental. Lección 6, Español 2000. Ejercicios elaborados por el profesor. Composiciones para casa.</i>
Day 10	Morfología y uso del verbo Gustar. Encantar. Odiar. Adverbios: también/tampoco
	Preguntas y respuestas ante situaciones cotidianas. Lectura del texto: “Se puede, no se puede”.Charla-coloquio de las “reglas sociales” de cada país.
	<i>Lección 9, Español 2000. Tercera y Sexta Unidad, Método, Nivel elemental. Unidad 9, Rápido. Composiciones para casa.</i>

Day 11	Adjetivos y Pronombres demostrativos.
	Vocabulario: el tiempo atmosférico. Expresiones para hablar del tiempo. Comentario sobre la influencia del clima en los caracteres personales, en los hábitos.
	<i>Lección 3, Español 2000. Unidad 3, Rápido. Ejercicios elaborados por el profesor.</i>
Day 12	Ejercicios de repaso.
	Verbos: gustar, encantar, no gustar nada, odia. Actividades de ocio y tiempo libre.
	<i>Ejercicios elaborados por el profesor para repasar y utilizar toda la gramática estudiada. Solución de errores.</i>
Day 13	Adjetivos y pronombres posesivos
	La ciudad: mobiliario urbano, edificios, lugares y servicios, alojamiento. Lectura del texto: "Prohibido ¿qué?". Preguntar por la ubicación establecimientos y lugares públicos.
	<i>Lección 10, Español 2000. Cuarta Unidad, Método, Nivel elemental. Ejercicios elaborados por el profesor para practicar en clase.</i>
Day 14	Pronombres personales de Complemento directo/indirecto. Orden
	Relatar acciones habituales para practicar los verbos en presente. Conocer y usar los verbos necesarios para dicho ejercicio.
	<i>Lección 8, Español 2000. Unidad 8, Rápido. Ejercicios elaborados por el profesor.</i>
Day 15	Morfología y uso de los verbos reflexivos. Pronombres personales. CD/CI con los verbos reflexivos.
	La familia: parentesco. La familia española.
	<i>Lección 9, Español 2000. Ejercicios elaborados por el profesor. Composición para casa.</i>
Day 16	Contraste entre Hay/Están
	Descripción de objetos: el material, la función, la situación normal. Aplicación lúdica: adivinar un objeto descrito anteriormente. Crucigramas.
	<i>Lección 5, Español 2000 y Cuaderno de Ejercicios. Unidad 5, Rápido.</i>
Day 17	Estar + gerundio. Estar + gerundio + pronombres personales. Seguir + gerundio
	El cine: vocabulario específico. Ejercicio "vaya pantalla". Recursos para contar el argumento de una película. Visionado de una película española. Debate y comentario de la película.
	<i>Lección 10, Español 2000 y Cuaderno de Ejercicios. Ejercicios elaborados por el profesor.</i>

Day 18	Grados del Adjetivo: Comparativo/Superlativo. Superlativos irregulares
	Vocabulario y expresiones de los jóvenes. Lectura de textos que reflejan la situación actual de los jóvenes españoles. Situación de los jóvenes en otros países.
	<i>Lección 13, Español 2000. Unidad 6, Rápido. Lección 16 "Uso de la gramática española, Nivel elemental". Francisca Castro.</i>
Day 19	Presposiciones temporales: al lado de, alrededor de, a la izquierda de... Preposiciones:a, en, de, para, por.
	Vocabulario de animales. Expresiones que hacen referencia a animales. Charla-coloquio: animales de compañía, el zoo.
	<i>Lección 14, 19, 21, Español 2000.</i>
Day 20	Final test
	Final test

For those students enrolled for a longer course

Formas de obligación: tener + que + infinitivo/ deber + infinitivo/ hay que + infinitivo
El mundo de las tapas: ¿Qué pedimos? Explicación de las tapas más populares. Lectura del texto "Las Tapas". Salida para poner en práctica lo aprendido.
<i>Lección 14, Español 2000. Quinta Unidad, Método, Nivel elemental. Ejercicios prácticos en clase.</i>

Spanish Language Programme

Course Description — Elemental (A2) ESPA101 y CES111

Course Title:	<i>Espa101+ CES111</i>		
Prerequisite:	<i>Espa 100 or level test</i>		
Co-requisite:	None		
Credit Hours:	(To be determined by home institution.)		
Contact Hours:	25 per week (total of 80 per month)		
Course objective:	This course is a total-immersion format and builds on the subjects mastered in Espa100. This course is a total-immersion format and consists of first providing students with the necessary phrases to survive in their new environment. Students are introduced to the basics of grammar, pronunciation and vocabulary.		
Texts:	<u>Español 2000 - nivel elemental</u> Garcia Fernandez/ Sanchez Lobato SGEL, copyright 1992 (ISBN: 84-7143-448-2) <u>Palabras, Palabras</u> Angeles Encinar EDELSA	<u>Rápido - curso intensivo</u> Miquel/Sans DIFUSION, copyright 1994 (ISBN: 84-87099-46-7)	<u>Intercambio Uno</u> Miquel/ Sans DIFUSION, copyright 1990 (ISBN: 84-87099-07-6)

Grammar content Conversational Content Assignments

Syllabus

Day 1

Level test

Visit to Ronda

Day 2

Morfología y uso del Pretérito Perfecto de Indicativo. Verbos regulares. Marcadores temporales: Hoy/ esta mañana, esta tarde/ este mes, este año/ alguna vez/ nunca/ ya/ todavía no, aún no

Juegos lúdicos: “El juego de la oca”. Juegos para presentarse y conocerse.

Lección 18, Español2000. Unidad 8, Rápido. Séptima Unidad, Método, Nivel Elemental.

Day 3

Pretérito Perfecto: verbos irregulares. Ejercicios

Las fiestas: lectura de un relato que explica una fiesta. Explicación por parte de los alumnos de una fiesta típica de su país.

Lección 18, Español 2000. Séptima Unidad, Método, Nivel Elemental. Ejercicios elaborados por el profesor

Day 4	Ejercicios de repaso.
	“En el supermercado”. Compra de comida necesaria para cocinar alguna receta típica española.
	<i>Ejercicios de repaso y aclaración de dudas.</i>
Day 5	Morfología y uso del Futuro Próximo. Perífrasis verbales: querer + infinitivo, poder + infinitivo
	Vocabulario y posterior debate sobre un tema de actualidad.
	<i>Lección 11, Español 2000 y Cuaderno de ejercicios. Quinta Unidad, Método de español para extranjeros, Nivel elemental. Composiciones para casa.</i>
Day 6	Pretérito Indefinido: morfología y uso. Verbos regulares
	Música actual española. El flamenco introducción.
	<i>Lección 16 Español 2000 y Cuaderno de ejercicio. Ejercicios elaborados por el profesor para hablar en clase en pasado.</i>
Day 7	Pretérito Indefinido: verbos irregulares.
	Modismos con tener, dar, tomar, hacer... Ejercicios de aplicación.
	<i>Lección 17, Español 2000 y Cuaderno de ejercicios. Séptima Unidad, Método, Nivel Elemental. Ejercicios de carácter práctico en clase y composiciones para casa.</i>
Day 8	Textos y ejercicios para practicar el Pretérito Indefinido
	Los colores: expresiones de colores. “Los colores de rosa”.
	<i>Textos elaborados por el profesor con los diferentes tiempos verbales estudiados.</i>
Day 9	Contraste entre Pretérito Perfecto/Pretérito Indefinido
	Expresiones para salir, quedar con, quedarse en. Aceptar o rechazar una cita.
	<i>Unidad 11, Rápido. Ejercicios elaborados por el profesor.</i>
Day 10	Pretérito Imperfecto: Morfología y uso.
	Un paseo por los establecimientos públicos: el banco, el estanco, las tiendas, correos.
	<i>Lección 15, Español 2000. Ejercicios elaborados por el profesor.</i>

Day 11	Ejercicios: descripciones para practicar el imperfecto. Contraste entre antes/ahora, Imperfecto/presente.
	Recursos para poder llamar por teléfono.
	<i>Unidad 13 y 14 , Rápido. Ejercicios orales en clase.</i>
Day 12	Contraste entre Indefinido/Imperfecto. Situación/acción.
	Historia: la dictadura de Franco. Ejercicio de audición. Lectura de textos adaptados a su nivel.
	<i>Lección 20, Español 2000 y Cuaderno de Ejercicios. Unidad 13, Rápido. Ejercicios con cuentos populares.</i>
Day 13	Contraste entre Indefinido/Imperfecto: Acción única/acción repetida, habitual. Imperfecto: acción interrumpida/ indefinido: acción terminada
	Noticias de prensa adaptadas a su nivel.
	<i>Lección 20, Español 2000. Ejercicios elaborados por el profesor. Tema 26, Uso de la gramática española.</i>
Day 14	Pretérito Pluscuamperfecto: morfología y uso.
	La ecología y el medioambiente. Medidas de reciclaje en los distintos países.
	<i>Lección 19, Español 2000. Undécima Unidad, Método, Nivel elemental. Textos elaborados por el profesor.</i>
Day 15	Pretérito Pluscuamperfecto/Pretérito Indefinido
	Las relaciones sociales: la pareja, la boda, la amistad.
	<i>Lección 19, Español 2000. Ejercicios elaborados por el profesor.</i>
Day 16	Tiempos pasados: recapitulación. Ejercicios y textos de contraste.
	Viajes y transportes: las vacaciones.
	<i>Lección 20, Español 2000 y Cuaderno de Ejercicios. Textos creados por el profesor. Unidad 13, Rápido. Composición.</i>
Day 17	Tiempos pasados: recapitulación. Ejercicios y textos de contraste
	Trabajo, estudios y ocupación.
	<i>Lección 20, Español 2000 y Cuaderno de Ejercicios. Textos creados por el profesor. Unidad 13, Rápido. Composición.</i>

Day 18	El Pronombre Relativo “Que”. Con y sin preposición
	Audición: “La senda de tu vida”.
	<i>Lección 15, Español 2000 y Cuaderno de ejercicios. Décima Unidad, Método, Nivel elemental.</i>
Day 19	Preposiciones: a, en, de, para, por. Verbos + preposición
	Presentación de un tema de conversación por parte de cada alumno.
	<i>Lección 19, 20, 21, Español 2000. Ejercicios elaborados por el profesor.</i>
Day 20	Final test
	Final test

For those students enrolled for a longer course

Futuro Imperfecto: morfología y uso. Verbos regulares/irregulares.
Presentación de un tema de conversación por parte de cada alumno.
<i>Lección 21, 22, Español 2000. Unidad 15, Rápido. Composición</i>

Spanish Language Programme

Course Description — Basic (A2) ESPA102 y CES112

Course Title:	<i>Espa102+CES112</i>
Prerequisite:	<i>ESPA 101 or level test</i>
Co-requisite:	None
Credit Hours:	(To be determined by home institution.)
Contact Hours:	25 per week (total of 80 per month)
Course objective:	This course is a total-immersion format and builds on the subjects mastered in Espa101. The main objective of the course is to increase comprehension and to improve written and spoken Spanish skills. This is done through mastery of basic grammar (practice of indicative forms in past, present and future tenses) and introduction to more advanced grammar (subjunctive, conditional and imperative forms). Heavy emphasis on class discussion is stressed in order to practice pronunciation and communication skills. Composition (homework) requirements are used to improve written expression.

Texts:	<u>Método de Español para Extranjeros - nivel elemental</u>	<u>Rápido - curso intensivo</u>	<u>Palabras, Palabras</u>
	Centellas EDINUMEN, copyright 1996 (ISBN: 84-85789-88-1)	Miquel/ Sans DIFUSION, copyright 1994 (ISBN: (84-87099-46-7)	Angeles Encinar EDELSA

Grammar content Conversational Content Assignments

Syllabus

Day 1	Level test
	Visit to the town
Day 2	Ser y estar. Uso y contraste
	Vocabulario del cuerpo y de la personalidad. Cuestionarios y tests de personalidad.
	<i>Ejercicios elaborados por el profesor. Ejercicios de la página 157, Español 2000 (nivel medio).</i>
Day 3	Adjetivos que cambian de significado con ser y estar. Expresiones
	Expresiones que incluyen referencias a partes del cuerpo. Descripción física.
	<i>Pag. 18,19 "Libro del alumno, abanico". Editorial Edinumen. Pag. 8,9 "Cuaderno de ejercicios, abanico". Ejercicios elaborados por el profesor.</i>

Day 4	Pasados de indicativo: repaso morfología. Uso.
	Léxico del cuerpo: verbos de movimiento corporal. Ejercicios de aplicación: descripción física de personas, consejos para cuidar las partes del cuerpo. Textos donde se enumeran los verbos relacionados con las partes del cuerpo.
	<i>Ejercicios elaborados por el profesor. Ejercicios pags. 162-173, "Método de español para extranjeros", nivel elemental. Edt. Edinumen.</i>
Day 5	Contraste de pasado: Pretérito Perfecto/Indefinido. Indefinido/Imperfecto/Pluscuamperfecto.
	En el consultorio. La farmacia. Lectura de un texto relacionado con la salud: la anorexia, la cirugía estética, la medicina alternativa
	<i>Ejercicios Pags. 192, 193, 194, 195, 264. "Método de español para extranjero".</i>
Day 6	Ejercicios con los pasados. Textos en pasado.
	Vocabulario: ropa y complementos. La moda y las tiendas. Charla coloquio sobre la importancia de la moda en nuestras vidas, la moda a través de la historia.
	<i>Ejercicios de pasados: textos elaborados por el profesor. Ejercicio pag. 19, Español 2000, nivel medio.</i>
Day 7	Ejercicios con los pasados. Textos en pasado. Hasta que/ desde que/ ya no + Imperfecto
	Viajes turísticos: alojamiento, destinos, tipos de turismo. Rutas por España.
	<i>Ejercicios de pasados elaborados por el profesor. Ejercicios pag. 169,167. Libro del alumno, Rápido. Edt. Difusión.</i>
Day 8	Futuro Imperfecto de Indicativo: morfología: regular/irregular. Uso
	Gastronomía: vocabulario y expresiones relacionadas con la alimentación. Recetas de platos típicos españoles. Charla coloquio sobre los hábitos alimenticios.
	<i>Ejercicios prácticos para relatar acciones en el futuro. Ejercicios pags. 197,198, 199, "Método de español para extranjero".</i>
Day 9	La frase condicional: Si + presente + futuro/presente. Preposiciones temporales.
	"En el supermercado". Compra de comida necesaria para poner en práctica las recetas anteriormente explicadas
	<i>Ejercicios pags. 199,200, 208. "Método de español para extranjeros"</i>
Day 10	Futuro Perfecto de indicativo:morfología. Uso
	Ocio: vivir la noche. Expresiones de la jerga juvenil. Textos de aplicación haciendo referencia a los conectores.
	<i>Ejercicios elaborados por el profesor.</i>

Day 11	Estilo directo/indirecto I
	Compresión lectora: “La tomatina”. Las fiestas.
	<i>Ejercicios pags. 243, “Método de español para extranjeros”. Ejercicios pags.50, 52, “Español 2000, nivel medio”</i>
Day 12	Condicional compuesto: regular/irregular. Uso
	Medios de comunicación: la radio, la prensa, la televisión. Lectura de noticias de actualidad de periódicos.
	<i>Ejercicios pag. 202, 207,. “Método de español para extranjero”. Ejercicio pag. 68, “Español 2000, nivel medio”</i>
Day 13	Futuro y condicional: La probabilidad
	Análisis de la actualidad mediante la lectura de noticias.
	<i>Ejercicio pag. 269, “Método de español para extranjeros”.Ejercicios pag. 58,60 “español 2000, nivel medio”.</i>
Day 14	Futuro y condicional: recapitulación. Contraste
	El cine: vocabulario y ejercicios de aplicación. Ejercicios de audición. Charla coloquio sobre el tipo de cine que nos gusta.
	<i>Ejercicios pag. 270, 278, 279 “Método de español para extranjeros”. Ejercicio pag. 193, “Libro de alumno rápido, rápido”.Ejrcicio pag. 131 “Cuaderno de ejercicios rápido, rápido”</i>
Day 15	Pronombres personales tónicos/átonos. Pronombres personales complemento directo/indirecto. Uso y orden
	Visionado de películas españolas. Debate y comentarios de la película.
	<i>Ejercicios elaborados por el profesor. Ejercicios pag. 141, “Método de español para extranjeros, Prisma, nivel A2”, Edt. Edinumen.</i>
Day 16	“SE” involuntario. Pronombres personales CD/CI
	La casa: tipos, partes, vocabulario. Descripción de objetos. Ciudad o campo.
	<i>Ejercicios pag. 145, “Método de español para extranjeros”. Ejercicios elaborados por el profesor. Ejercicios pags. 102,103, “Libro del alumno, rápido”.</i>
Day 17	Pronombres indefinidos: algo/nada, alguien/nadie. Pronombres y Adjetivos indefinidos:alguno, ninguno, demasiado, otro, poco, todo, mucho Acentuación: diptongo/triptongo.
	La calle: mobiliario urbano, edificios. Los grupos sociales. Tribus urbanas. Dos grandes ciudades Madrid y Barcelona.
	<i>Ejercicio pag. 271, “Método de español para extranjeros”. Ejercicios elaborados por el profesor.</i>

Day 18	Imperativo afirmativo/negativo: regulares. Uso
	Sociedad: Los gitanos. Costumbres y diferencias. La boda gitana.
	<i>Ejercicios pag. 174,176. Ejercicios pag.92, 122, 177, Ejercicios elaborados por el profesor.</i>
Day 19	Imperativo afirmativo/negativo: irregulares. Imperativo más pronombres complemento directo/indirecto.
	Las leyendas: audición de la canción “Hijo de la luna”. Composición y narración de una leyenda del país de origen de los alumnos.
	<i>Ejercicios pags. 137, 140, “Método de español para extranjero”. Ejercicios pags. 153, 154, 155, “Libro del alumno, Rápido”. Ejercicio pag. 109 “Cuaderno de ejercicios rápido, rápido”</i>
Day 20	Final test
	Final test

For those students enrolled for a longer course

Imperativo de los verbos reflexivos.Imperativo negativo.
La familia: parentesco. Tipos de familia. Análisis de la familia actual española.
<i>Ejercicios pags. 138, 139, 141, 218, 219, 220. Ejercicios elaborados por el profesor, y ejercicios prácticos por parte de los alumnos</i>

Spanish Language Programme

Course Description — Basic B1 ESPA103 y CES113

Course Title:	<i>Espa103+ CES113</i>		
Prerequisite:	<i>ESPA 102 or level test</i>		
Co-requisite:	None		
Credit Hours:	(To be determined by home institution.)		
Contact Hours:	25 per week (total of 80 per month)		
Course objective:	This course is a total-immersion format and builds on the subjects mastered in Espa102. The main objective of the course is to increase comprehension and to improve written and spoken Spanish skills. This is done through mastery of basic grammar (practice of indicative forms in past, present and future tenses) and introduction to more advanced grammar (subjunctive, conditional and imperative forms). Heavy emphasis on class discussion is stressed in order to practice pronunciation and communication skills. Composition (homework) requirements are used to improve written expression.		

Texts:	<u>Método de Español para Extranjeros - nivel elemental</u>	<u>Rápido - curso intensivo</u>	<u>Palabras, Palabras</u>
	Centellas EDINUMEN, copyright 1996 (ISBN: 84-85789-88-1)	Miquel/ Sans DIFUSION, copyright 1994 (ISBN: (84-87099-46-7)	Angeles Encinar EDELSA

Grammar content Conversational Content Assignments

Syllabus

Day 1	Level test
	Visit to the town
Day 2	Imperativo negativo. Colocación del pronombre ante el imperativo negativo
	Profesiones y centros de trabajo. El mundo laboral. Profesiones de éxito.
	<i>Ejercicios elaborados por el profesor.</i>
Day 3	Recapitulación del imperativo. Si + presente + presente/imperativo
	Sociedad: música española. Cantantes y grupos. Charla coloquio sobre las corrientes musicales
	<i>Ejercicios pag. 222, "Método de español para extranjeros".</i>

Day 4	Presente de subjuntivo: regulares/irregulares. Oraciones independientes. Expresión de deseo y probabilidad: ojalá/que + subjuntivo; quizá(s)/tal vez + indicativo/subjuntivo
	Vamos a conocernos un poco mejor. Tests sobre gustos, personalidad, aficiones. Lectura y comentario de textos sobre las costumbres de los españoles.
	<i>Ejercicios pags. 225, 229, 233, "Método de español para extranjeros"</i>
Day 5	Uso del subjuntivo: a) verbos de deseo, mandato, ruego y petición. b) verbos y expresiones de consejo. c) verbos y expresiones de sentimiento.
	La Guerra Civil española. La dictadura de Franco. Introducción al lenguaje político. Audición de españoles explicando como era la vida en España.
	<i>Ejercicios pags. 226, 233, 247, 254, 265, 266. "Método de español para extranjeros".</i>
Day 6	Uso del subjuntivo: a), b), c)
	Visualización de una película sobre la historia reciente de España: "Belle époque", "Tierra y libertad", "El lápiz del carpintero"
	<i>Ejercicios pags. 226, 233, 247, 254, 265, 266. "Método de español para extranjeros"</i>
Day 7	Uso del subjuntivo: a) b) c)
	Medios de comunicación actuales. La televisión: ¿Cómo influye en nuestras vidas?. División de la clase en dos grupos uno a favor y otro en contra. Debate vocabulario básico
	<i>Ejercicios elaborados por el profesor. Pags. 250, 275, 277, "Método de español para extranjeros".</i>
Day 8	Uso del subjuntivo: d) verbos de opinión, comunicación y sentido
	Palabras apropiadas para organizar y unir el discurso. Textos
	<i>Ejercicios pags. 289 "Método de español para extranjeros". Ejercicios elaborados por el profesor.</i>
Day 9	Uso del subjuntivo: verbos de opinión, comunicación y sentido. Uso del subjuntivo en expresiones de certeza: está claro/demostrado...es obvio/verdad...+ indicativo; no está claro/demostrado... + subjuntivo
	Presentación de un tema de conversación por parte de cada alumno. Rueda de preguntas y charla-coloquio. Dependiendo del número de alumnos en la clase las intervenciones se espaciarán evitando que sean diarias.
	<i>Ejercicios pags. 140, 231, "Libro del alumno rápido, rápido". Ejercicios elaborados por el profesor.</i>
Day 10	Uso del subjuntivo: en expresiones de valoración de acciones (Me parece + sustantivo/adjetivo/adverbio/ + que + subjuntivo/infinitivo; es + adjetivo+ subjuntivo/indicativo; está bien/mal + subjuntivo/indicativo.
	Señas de identidad. Inventos españoles.
	<i>Ejercicios pags. 291, 299, 301 "Método de español para extranjeros". Ejercicios pags. 143, 145 "Libro del alumno rápido, rápido.</i>

Day 11	Textos y ejercicios del uso de subjuntivo estudiado. Relativo “que”
	Las tareas domésticas. La vida familiar: normas de convivencia.
	<i>Ejercicios elaborados por el profesor. Ejercicios pag 243, “Método de español para extranjeros</i>
Day 12	Frases relativas: nombre + que + indicativo/subjuntivo. Expresión de la impersonalidad
	Manías y costumbres. Realización de un test del tipo: ¿te da miedo envejecer?, ¿serías un buen empresario?, ¿eres una persona insegura?...
	<i>Ejercicios pags. 244, 253, 248, , “Método de español para extanjeros”. Ejercicios elaborados por el profesor. Ejercicio pag. 123 “Español sin fronteras”.</i>
Day 13	Uso del subjuntivo: finalidad. Para que + subjuntivo. Uso del subjuntivo en frases temporales: cuando + indicativo/subjuntivo
	Inventa cuentos. Adivinanzas
	<i>Ejercicios pags. 227, 231, 245, 256 “Método de español para extranjeros”. Ejercicios pags. 196 “Libro del alumno rápido, rápido”.</i>
Day 14	Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Uso. No puede ser que + Subjuntivo
	Debate de temas difíciles. Presentación previa del vocabulario. Dividimos la clase en dos grupos uno a favor del tema en cuestión y otro en contra
	<i>Ejercicio pag. 246, 255, “Método de español para extranjeros”. Ejercicios elaborados por el profesor</i>
Day 15	Uso del subjuntivo para pedir permiso. Pretérito imperfecto de subjuntivo: Morfología. Valores.
	Presentación de un tema de conversación por parte del alumno.
	<i>Ejercicio pag. 267, 287, “Método de español para extranjeros”. Ejercicios elaborados por el profesor.</i>
Day 16	Como + indicativo/subjuntivo. Como si + Imperfecto de subjuntivo
	La publicidad. Análisis y creación de anuncios publicitarios
	<i>Ejercicios pag. 287, 302, 305, “Método de español para extranjeros”</i>
Day 17	Uso del subjuntivo: “gustaría”. Pluscuamperfecto de Subjuntivo: Morfología y uso
	Juego lúdico para repasar y practicar el vocabulario: “El tabú”, “El party”...
	<i>Ejercicios pags. 292, 288, “Método de español para extranjeros”. Ejercicios elaborados por el profesor. Ejercicio pag. 63 “Español 2000, nivel medio”.Ejercicio pag. 74, “Cuaderno de ejercicios, abanico”</i>

Day 18	Oraciones condicionales con “Si” + indicativo/subjuntivo.
	Presentación de un tema de conversación por parte del alumno.
	<i>Ejercicios pags. 294, 305, “Método de español”.Ejercicio pag. 103, “Cuaderno de ejercicios, abanico”.</i>
Day 19	Ejercicios de recapitulación del subjuntivo. Textos.
	Analizamos la actualidad: lectura de una noticia de prensa
	<i>Textos de recapitulación elaborados por el profesor</i>
Day 20	Final test
	Final test

For those students enrolled for a longer course

Estilo indirecto II
Salida a un punto de interés de la ciudad: monumento histórico, exposición, Parque Natural...
<i>Ejercicios pgs. 295, 296, 303, “Método de español. Ejercicios pags. 116, 117, “Libro del alumno, abanico”.</i>