

Spanish Summer Language Programme

Course Description — Elementary A1 ESPA100 y CES110

Course Title: *Espa100 + CES110*
Prerequisite: None
Co-requisite: None
Credit Hours: (To be determined by home institution.)
Contact Hours: 20 per week
Course objective: This course is a total-immersion format and consists of first providing students with the necessary phrases to survive in their new environment. Students are introduced to the basics of grammar, pronunciation and vocabulary

Texts:

| | |
|---|--|
| *- Español 2000 - nivel elemental Garcia Fernandez/ Sanchez Lobato SGEL | *- Rápido - curso intensivo Miquel/Sans DIFUSION |
| *- Palabras, Palabras Angeles Encinar EDELSA | *- Intercambio Miquel/ Sans DIFUSION |

Spanish Grammar content Spanish Writing and Conversational Content Assignments

Syllabus

| | |
|-------|---|
| Day 1 | Level test |
| | Visit to Ronda |
| Day 2 | El Alfabeto. Reglas de pronunciación. Partículas interrogativas: Qué, quién, cómo, de dónde. Presente: ser/tener/trabajar/llamarse (para la presentación) |
| | Reglas de pronunciación y lectura de un texto sencillo para ponerlas en práctica. Saludos y despedidas formales e informales. Cuestiones básicas. ¿Cómo te llamas?, ¿De dónde eres? ¿Qué estudias? |
| | <i>Primera unidad, "Método de español para extranjeros, nivel elemental", Editorial Edinumen. Ejercicios elaborados por el profesor. Unidad Primera. "Libro del alumno rápido, rápido". Editorial Difusión.</i> |
| Day 3 | Grupo nominal: género/número. Artículo determinado (el, la, los, las) |
| | Vocabulario: partes de la casa. Mobiliario y enseres de la casa.. Acciones habituales. |
| | <i>Lecciones 2, 3, "Español 2000, nivel elemental", Editorial SGEL. Lecciones 2, 3, "Español 2000, nivel elemental, Cuaderno de ejercicios</i> |

Day 4

Morfología y uso del verbo Ser. Morfología y uso del verbo estar.

Vocabulario: partes de la casa. Mobiliario y enseres de la casa.. Acciones habituales.

Lecciones 1, 4, Español 2000. Lecciones 1, 4, Cuaderno de ejercicios, Español 2000. Ejercicios elaborados por el profesor.

Day 5

Contraste entre Ser/estar. Artículo indeterminado (un, una, unos, unas

Vocabulario: la cocina. Tareas de la casa. La compra: alimentos, pesos y medidas.

Lección 4, Español 2000. Ejercicios elaborados por el profesor. Lección 3, español 2000. Segunda Unidad, Método, nivel elemental.

Day 6

Presente de indicativo: Verbos en –Ar/-Er/-Ir. Regulares. Usos: tú/usted

Vocabulario: el cuerpo. La expresión del dolor: verbo doler. Enfermedades y síntomas. Medicamentos y remedios.

Lección 7,8, 9, Español 2000 y Cuaderno de ejercicios. Ejercicios elaborados por el profesor. Unidad 4, Rápido.

Day 7

Presente de indicativo: verbos irregulares, verbos en –Ar, -Er. Adverbios y expresiones de frecuencia: siempre, todos los días, a menudo, muchas veces, algunas veces, pocas veces, casi nunca, nunca

Vocabulario: el cuerpo. La expresión del dolor: verbo doler. Enfermedades y síntomas. Medicamentos y remedios.

Lección 7, Español 2000 y Cuaderno de ejercicios. Ejercicios elaborado por el profesor. Unidad 8, Rápido.

Day 8

Presente de indicativo: verbos irregulares, verbos en –Ar, -Er.

Vocabulario: la ropa, nombres de prendas y características. Representar una escena: comprador-vendedor con el vocabulario correspondiente. La moda.

Lección 8, Español 2000 y Cuaderno de ejercicios. Ejercicios elaborados por el profesor.

Day 9

Presente de indicativo: verbos irregulares, verbos en –Ir. Ejercicios con todas las irregularidades. Muy/mucho

Estados de ánimo: adjetivos que expresan estados de ánimo. Adjetivos para describir el físico y el carácter. Descripción física de los propios alumnos así como de personajes famosos.

Lección 9, Español 2000 y Cuaderno de ejercicios. Tercera Unidad, Método, Nivel elemental. Lección 6, Español 2000. Ejercicios elaborados por el profesor. Composiciones para casa.

Day 10

Morfología y uso del verbo Gustar. Encantar. Odiar. Adverbios: también/tampoco

Vocabulario: la comida. Recetas básicas españolas: Tortilla de patata, gazpacho y paella.

Lección 9, Español 2000. Tercera y Sexta Unidad, Método, Nivel elemental. Unidad 9, Rápido. Composiciones para casa.

| | |
|--------|---|
| Day 11 | Adjetivos y Pronombres demostrativos. |
| | Tópicos y realidades sobre los españoles. Lectura de textos. "Los españoles son como son". Contraste entre las costumbres de las diferentes nacionalidades. |
| | <i>Lección 3, Español 2000. Unidad 3, Rápido. Ejercicios elaborados por el profesor.</i> |
| Day 12 | Ejercicios de repaso. |
| | Preguntas y respuestas ante situaciones cotidianas. Lectura del texto: "Se puede, no se puede". Charla-coloquio de las "reglas sociales" de cada país. |
| | <i>Ejercicios elaborados por el profesor para repasar y utilizar toda la gramática estudiada. Solución de errores.</i> |
| Day 13 | Adjetivos y pronombres posesivos |
| | Vocabulario: el tiempo atmosférico. Expresiones para hablar del tiempo. Comentario sobre la influencia del clima en los caracteres personales, en los hábitos. |
| | <i>Lección 10, Español 2000. Cuarta Unidad, Método, Nivel elemental. Ejercicios elaborados por el profesor para practicar en clase.</i> |
| Day 14 | Pronombres personales de Complemento directo/indirecto. Orden |
| | Verbos: gustar, encantar, no gustar nada, odia. Actividades de ocio y tiempo libre. Lectura del texto "los españoles". Contraste entre lo que le gusta a las personas de cada nacionalidad. |
| | <i>Lección 8, Español 2000. Unidad 8, Rápido. Ejercicios elaborados por el profesor.</i> |
| Day 15 | Morfología y uso de los verbos reflexivos. Pronombres personales . CD/CI con los verbos reflexivos. |
| | Verbos: gustar, encantar, no gustar nada, odia. Actividades de ocio y tiempo libre. Lectura del texto "los españoles". Contraste entre lo que le gusta a las personas de cada nacionalidad. |
| | <i>Lección 9, Español 2000. Ejercicios elaborados por el profesor. Composición para casa.</i> |
| Day 16 | Contraste entre Hay/Están |
| | La ciudad: mobiliario urbano, edificios, lugares y servicios, alojamiento. Lectura del texto: "Prohibido ¿qué?". Preguntar por la ubicación establecimientos y lugares públicos. |
| | <i>Lección 5, Español 2000 y Cuaderno de Ejercicios. Unidad 5, Rápido.</i> |
| Day 17 | Estar + gerundio. Estar + gerundio + pronombres personales. Seguir + gerundio |
| | La ciudad: mobiliario urbano, edificios, lugares y servicios, alojamiento. Lectura del texto: "Prohibido ¿qué?". Preguntar por la ubicación establecimientos y lugares públicos. |
| | <i>Lección 10, Español 2000 y Cuaderno de Ejercicios. Ejercicios elaborados por el profesor.</i> |

Day 18

Grados del Adjetivo: Comparativo/Superlativo. Superlativos irregulares

Relatar acciones habituales para practicar los verbos en presente. Conocer y usar los verbos necesarios para dicho ejercicio.

Lección 13, Español 2000. Unidad 6, Rápido. Lección 16 "Uso de la gramática española, Nivel elemental". Francisca Castro.

Day 19

Presposiciones temporales: al lado de, alrededor de, a la izquierda de... Preposiciones:a, en, de, para , por.

La familia: parentesco. La familia española.

Lección 14, 19, 21, Español 2000.

Day 20

Levels test

Levels test

For those students enrolled for a longer course

Formas de obligación: tener + que + infinitivo/ deber + infinitivo/ hay que + infinitivo

Descripción de objetos: el material, la función, la situación normal. Aplicación lúdica: adivinar un objeto descrito anteriormente. Crucigramas.

Lección 14, Español 2000. Quinta Unidad, Método, Nivel elemental . Ejercicios prácticos en clase .