

# Spanish Summer Language Programme

## Course Description — B1 ESPA103 y CES113

**Course Title:** *Espa103 + CES113*  
**Prerequisite:** Espa 102 or level test  
**Co-requisite:** None  
**Credit Hours:** ( To be determined by home institution.)  
**Contact Hours:** 20 per week  
**Course objective:** This course is a total-immersion format and builds on the subjects mastered in Espa102. The main objective of the course is to increase comprehension and to improve written and spoken Spanish skills. This is done through mastery of basic grammar (practice of indicative forms in past, present and future tenses) and introduction to more advanced grammar (subjunctive, conditional and imperative forms). Heavy emphasis on class discussion is stressed in order to practice pronunciation and communication skills. Composition (homework) requirements are used to improve written expression.

**Texts:**

*- Método de Español para Extranjeros - nivel elemental Centellas EDINUMEN	*- Rápido - curso intensivo Miquel/Sans DIFUSION	*- Palabras, Palabras Angeles Encinar EDELSA
--	--	--

Spanish Grammar content  Spanish Writing and Conversational Content  Assignments

## Syllabus

Day 1	Level test
	Level test
Day 2	Imperativo negativo. Colocación del pronombre ante el imperativo negativo
	La casa: tipos, partes, vocabulario. Descripción de objetos. Ciudad o campo.
	<i>Ejercicios elaborados por el profesor.</i>
Day 3	Recapitulación del imperativo. Si + presente + pres ente/imperativo
	La calle: mobiliario urbano, edificios. Los grupos sociales. Tribus urbanas. Dos grandes ciudades Madrid y Barcelona.
	<i>Ejercicios pag. 222, "Método de español para extranjeros".</i>

**Day 4** Presente de subjuntivo: regulares/irregulares. Oraciones independientes. Expresión de deseo y probabilidad: ojalá/que + subjuntivo; quizá(s)/tal vez + indicativo/subjuntivo

Sociedad: Los gitanos. Costumbres y diferencias. La boda gitana

Ejercicios pags. 225, 229, 233, "Método de español para extranjeros"

**Day 5** Uso del subjuntivo: a) verbos de deseo, mandato, ruego y petición. b) verbos y expresiones de consejo. c) verbos y expresiones de sentimiento.

Las leyendas: audición de la canción "Hijo de la luna". Composición y narración de una leyenda del país de origen de los alumnos.

Ejercicios pags. 226, 233, 247, 254, 265, 266. "Método de español para extranjeros".

**Day 6** Uso del subjuntivo: a), b), c)

Vocabulario relacionado con el banco. Expresiones relacionadas con el dinero. La importancia del dinero

Ejercicios pags. 226, 233, 247, 254, 265, 266. "Método de español para extranjeros"

**Day 7** Uso del subjuntivo: a) b) c)

Vocabulario relacionado con el banco. Expresiones relacionadas con el dinero. La importancia del dinero.

Ejercicios elaborados por el profesor. Pags. 250, 275, 277, "Método de español para extranjeros".

**Day 8** Uso del subjuntivo: d) verbos de opinión, comunicación y sentido

Profesiones y centros de trabajo. El mundo laboral. Profesiones de éxito.

Ejercicios pags. 289 "Método de español para extranjeros". Ejercicios elaborados por el profesor.

**Day 9** Uso del subjuntivo: verbos de opinión, comunicación y sentido. Uso del subjuntivo en expresiones de certeza: está claro/demostrado...es obvio/verdad...+ indicativo; no está claro/demostrado...+ subjuntivo

Profesiones y centros de trabajo. El mundo laboral. Profesiones de éxito.

Ejercicios pags. 140, 231, "Libro del alumno rápido, rápido". Ejercicios elaborados por el profesor.

**Day 10** Uso del subjuntivo: en expresiones de valoración de acciones (Me parece + sustantivo/adjetivo/adverbio/ + que + subjuntivo/infinitivo; es + adjetivo+ subjuntivo/indicativo; está bien/mal + subjuntivo/indicativo.

La familia: parentesco. Tipos de familia. Análisis de la familia actual española.

Ejercicios pags. 291, 299, 301 "Método de español para extranjeros". Ejercicios pags. 143, 145 "Libro del alumno rápido, rápido".

**Day 11**

**Textos y ejercicios del uso de subjuntivo estudiado. Relativo “que”**

La Guerra Civil española. La dictadura de Franco. Introducción al lenguaje político. Audición de españoles explicando como era la vida en España.

*Ejercicios elaborados por el profesor. Ejercicios pag 243, “Método de español para extranjeros*

**Day 12**

**Frases relativas: nombre + que + indicativo/subjuntivo. Expresión de la impersonalidad**

La Guerra Civil española. La dictadura de Franco. Introducción al lenguaje político. Audición de españoles explicando como era la vida en España.

*Ejercicios pags. 244, 253, 248, , “Método de español para extanjeros”. Ejercicios elaborados por el profesor. Ejercicio pag. 123 “Español sin fronteras”*

**Day 13**

**Uso del subjuntivo: finalidad. Para que + subjuntivo. Uso del subjuntivo en frases temporales: cuando + indicativo/subjuntivo**

Visualización de una película sobre la historia reciente de España: “Belle epoque”, “Tierra y libertad”, “El lápiz del carpintero”

*Ejercicios pags. 227, 231, 245, 256 “Método de español para extranjeros”. Ejercicios pags. 196 “Libro del alumno rápido, rápido”.*

**Day 14**

**Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Uso. No puede ser que + Subjuntivo**

Sociedad: música española. Cantantes y grupos. Charla coloquio sobre las corrientes musicales

*Ejercicio pag. 246, 255, “Método de español para ext ranjeros”. Ejercicios elaborados por el profesor*

**Day 15**

**Uso del subjuntivo para pedir permiso. Pretérito imperfecto de subjuntivo: Morfología. Valores.**

Palabras apropiadas para organizar y unir el discurso. Textos.

*Ejercicio pag. 267, 287, “Método de español para extranjeros”. Ejercicios elaborados por el profesor.*

**Day 16**

**Como + indicativo/subjuntivo. Como si + Imperfecto de subjuntivo**

Palabras apropiadas para organizar y unir el discurso. Textos.

*Ejercicios pag. 287, 302, 305, “Método de español para extranjeros”*

**Day 17**

**Uso del subjuntivo: “gustaría”. Pluscuamperfecto de Subjuntivo: Morfología y uso**

Señas de identidad. Inventos españoles.

*Ejercicios pags. 292, 288, “Método de español para extranjeros”. Ejercicios elaborados por el profesor. Ejercicio pag. 63 “Español 2000. nivel medio”.Ejercicio pag. 74. “Cuaderno de ejercicios. abanico”*

**Day 18**

**Oraciones condicionales con “Si” + indicativo/subjuntivo.**

Debate de temas difíciles. Presentación previa del vocabulario. Dividimos la clase en dos grupos uno a favor del tema en cuestión y otro en contra.

*Ejercicios pags. 294, 305, “Método de español”.Ejercicio pag. 103, “Cuaderno de ejercicios, abanico”.*

**Day 19**

**Ejercicios de recapitulación del subjuntivo. Textos.**

Presentación de un tema de conversación por parte del alumno

*Textos de recapitulación elaborados por el profesor*

**Day 20**

**Final test**

**Final test**

**For those students enrolled for a longer course**

**Estilo indirecto II**

Salida a un punto de interés de la ciudad: monumento histórico, exposición, Parque Natural...

*Ejercicios pgs. 295, 296,303, “Método de español. Ejercicios pags. 116, 117, “Libro del alumno, abanico”.*