

# Spanish Summer Language Programme

## Course Description — Intermediate B2 ESPA104 y CES114

**Course Title:** *Espa104 + CES114*  
**Prerequisite:** Espa 103 or level test  
**Co-requisite:** None  
**Credit Hours:** (To be determined by home institution.)  
**Contact Hours:** 20 per week  
**Course objective:** This course is a total-immersion format and builds on the subjects mastered in Espa103. The main objective of the course is to increase comprehension and to improve written and spoken Spanish skills, as well as knowledge of specific subject matter. This is done through the practice of advanced grammar (subjunctive, conditional and imperative forms), the use of expressions in the form of class discussion and student presentations addressing topics such as history, politics, and culture.

**Texts:**

Método de Español para Extranjeros - nivel intermedio Millares/Centellas EDINUMEN, copyright 1995	Español 2000 - nivel medio Garcia Fernandez/ Sanchez Lobato SGEL, copyright 1995
---	--

Spanish Grammar content  Spanish Writing and Conversational Content  Assignments

### Syllabus

Day 1	Level test
	Level test
Day 2	Modo indicativo: contraste de pasados.
	Vocabulario: las partes del cuerpo. Expresiones que incluyen referencias a partes del cuerpo. Texto en el que aparecen dichas expresiones.
	Ejercicios, pags. 41, 42, 43, 44 y 46 "Método de español para extranjeros, Nivel Intermedio." Editorial Edinumen.
Day 3	Modo indicativo: contraste de pasados.
	Vocabulario: las partes del cuerpo. Expresiones que incluyen referencias a partes del cuerpo. Texto en el que aparecen dichas expresiones.
	Ejercicios elaborados por el profesor. Ejercicios: "El mentiroso": Anécdotas reales e inventadas

Day 4

**Modo indicativo: contraste de pasados. Usos especiales del im perfecto**

Expresiones para describir el aspecto físico. Verbos ser, tener, estar, y llevar. Palabras para describir el carácter. Ejercicios prácticos

*Pag. 16, "Curso Avanzado de Español Lengua Extranjera, Cuaderno de Ejercicios, Abanico", Editorial Difusión. Pag. 36, 37, "Curso Avanzado de Español Lengua Extranjera. Libro del alumno, Abanico", Editorial Difusión*

Day 5

**Expresiones temporales: hace + expresión de tiempo+ que/ desde hace + expresión de tiempo/ lleva + expresión de tiempo + gerundio/ llevar + expresión de tiempo + sin + infinitivo. (Expresiones coloquiales: tirarse/ pasarse).**

Verbos de cambio y perífrasis que se usan para expresar los cambios de ideología, aspecto físico, estado de ánimo, profesión... (Hacerse, volverse, ponerse, llegar a ser, terminar + gerundio). Test sobre personalidad.

*Ejercicio pag. 35, Abanico. Ejercicio pag. 103, "Método de E spañol para Extranjeros. Prisma, Nivel A2", Editorial Edinumen. Unidad 10, pag. 128. "Libro del alumno rápido, rápido" Editorial Difusión*

Day 6

**Textos en pasado.**

Tópicos y realidades sobre los españoles. Contrastes entre las costumbres de las diferentes nacionalidades. Juegos que contienen el objetivo de que los compañeros se conozcan entre sí.

*Texto pag. 46, "Método de español para extranjeros, Nivel Intermedio". Texto pag. 212, "Método de español para extranjeros, nivel elemental". Edinumen*

Day 7

**Ser y estar contrastados**

Vocabulario del hogar. Expresiones para definir objetos (suele ser de, sirve para, suele estar en...). Formación de frases con estructuras como: preposición + artículo + pronombre relativo. Ejercicios: crucigramas, ordenar frases desordenadas...

*Ejercicios pag. 9 y 10, Abanico, Cuaderno de ejercicios. Ejercicio pag. 9, Método de español para extranjeros. Ejercicio pag. 91, "¿A que no sabes...? Curso de perfeccionamiento de español para extranjeros".*

Day 8

**Adjetivos que cambian de significado según se usen con ser o con estar.**

Vocabulario del hogar. Expresiones para definir objetos (suele ser de, sirve para, suele estar en...). Formación de frases con estructuras como: preposición + artículo + pronombre relativo. Ejercicios: crucigramas, ordenar frases desordenadas...

*Ejercicios elaborados por el profesor*

Day 9

**Adjetivos que sólo se usan con ser o con estar.**

Vocabulario de comida, expresiones más comunes. Recetas de comida española (tortilla de patata, gazpacho, paella,...)

*Ejercicios pag. 8, "Método de español para extranjeros", Edinumen. Ejercicio pag. 19, "Abanico", Difusión*

Day 10

**Textos con ser y estar. Ejercicios prácticos.**

Vocabulario de comida, expresiones más comunes. Recetas de comida española (tortilla de patata, gazpacho, paella,...)

*Ejercicio pag. 9, "Cuaderno de ejercicio, abanico". Ejercicios elaborados por el profesor.*

Day 11	Oraciones independientes con subjuntivo: ojalá/si/quién + imperfecto/pluscuamperfecto. <b>Expresión de deseo.</b>
	“En el supermercado”. Compra de comida necesaria para poner en práctica las recetas anteriormente explicadas.
	<i>Ejercicios pags. 113, 110, “Método de español, nivel intermedio”, Edinumen</i>
Day 12	Regla I de subjuntivo. Verbos de voluntad, orden, ruego, petición, juicio de valor. Verbos de consejo y estructuras de consejos. Verbos y expresiones de sentimiento. (Me gusta, me fastidia, + nombre/ infinitivo/ frase en subjuntivo con <b>que</b> ).
	Revisión de los tiempos: indefinido, imperfecto y pluscuamperfecto de indicativo. “El mentiroso”, ejercicio realizado en grupos o en parejas. Marcadores temporales usados para hablar de una actividad pasada. (Hace que, desde hace, llevar + gerundio). Prácticas.
	<i>Ejercicios pags. 124, 125, “Abanico”, Difusión. Ejercicio pag. 131, “Abanico”, Difusión</i>
Day 13	Otras estructuras de consejo . Uso del subjuntivo en la formulación de juicios sobre eventos. Expresiones de valoración: Ser + adjetivo/nombre + que + subjuntivo. Estar + bien/mal + que + subjuntivo. Me parece + adjetivo/nombre/adverbio + que + subjuntivo.
	“Los cuentos”. Diferentes conectores (sin embargo, así que...). Érase una vez...
	<i>Ejercicio pag. 72, “Cuaderno de ejercicio, Abanico”, Difusión. Ejercicio pag.143, 145 “Libro del alumno rápido”, Difusión</i>
Day 14	Expresión de la hipótesis con indicativo y subjuntivo: Puede que/ puede ser que/ quizá(s)/ probablemente/ posiblemente/ a lo mejor/ seguro que/ supongo que...
	La historia del español (arabismos, galicismos, anglicismos, americanismos). El español de América. Falsos amigos.
	<i>Ejercicios 105, 110, 111, “Método de español, nivel intermedio” Edinumen</i>
Day 15	Expresión de la hipótesis con futuros y condicionales.
	La historia del español (arabismos, galicismos, anglicismos, americanismos). El español de América. Falsos amigos.
	<i>Ejercicios elaborados por el profesor. Pag. 55 y 56, “Cuaderno de ejercicios, abanico”, Difusión. Ejercicio pag. 193. “Libro del alumno. rápido”. Difusión</i>
Day 16	Regla II de subjuntivo: verbos de comunicación, actividad mental, opinión, expresiones de certeza, percepción. Creo que (indicativo), no creo que (subjuntivo); me parece que (indicativo), no me parece que (subjuntivo)
	Literatura hispanoamericana. Isabel Allende: “Cuentos de Eva Luna”.Comprensión lectora. Lectura previa del relato.
	<i>Ejercicios pags. 143, 144, “Método de español para extranjeros, nivel intermedio”. Edinumen</i>
Day 17	Expresiones de certeza con indicativo y subjuntivo. Está claro, es obvio + indicativo/ no está claro, no es obvio + subjuntivo.
	Literatura hispanoamericana. Isabel Allende: “Cuentos de Eva Luna”.Comprensión lectora. Lectura previa del relato.
	<i>Ejercicios pag. 147 “Método de español, Nivel Intermedio”, Edinumen</i>

**Day 18**

Estilo directo e indirecto. Verbos de comunicación: decir, opinar, repetir, contar. Verbos para resumir lo dicho: saludar, despedir, invita r, negarse, aceptar

Verbos que introducen el discurso referido (negar, admitir, asegurar...). Textos periodísticos. Audición de una noticia adaptada al alumno

*Pag. 63, "Cuaderno de ejercicios, Abanico", Difusión. Pags. 118, 119, "Abanico", Difusión*

**Day 19**

Estilo directo e indirecto en las preguntas y la orden.

Verbos que introducen el discurso referido (negar, admitir, asegurar...). Textos periodísticos. Audición de una noticia adaptada

*Ejercicio pags. 116, 117, "Ab anico", Difusión*

**Day 20**

**Final test**

**Final test**

**For those students enrolled for a longer course**

**Frases condicionales con "Si": Si + imperfecto de subjuntivo + condicional simple**

Análisis de una noticia del periódico. Vocabulario y comprensión. Debate.

*Ejercicios pags. 189, "Método de español para extranjeros, Nivel Medio". Ejercicios elaborados por el profesor*